муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»
660125, г. Красноярск, пер. Светлогорский, д. 15 «а», т.253-20-85, 253-20-88
ИНН/КПП 2465149712/246501001, р/счет 03234643047010001900, ОГРН 1162468094458, e-mail: mbdou30.2015@mail.ru

Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Портфель знаний»

Авторы :
Шаньгина Елена Владимировна - воспитатель
Рагимова Римма Фрильевна - учитель-логопед
Чукштайкина Нина Александровна - воспитатель

Красноярск 2021г.

Описание дидактического пособия

Игровое пособие представляет собой портфель, внутри которого находятся двусторонние планшеты с игровыми заданиями, используются съёмные элементы на липучках (фигурки животных, птиц, цифры, цветные кружки, фишки и др.).

Пособие предназначено для детей 5-7 лет.

<u>Для изготовления пособия были использованы следующие материалы:</u>

- **плотный картон размером А-3,**
- **ткань с водоотталкивающим покрытием, картинный материал,**
- **цветной фетр,**
- **пластиковые конверты липкая лента «велькро», фурнитура.**

Методические рекомендации:

Пособие является многофункциональным может использоваться в самостоятельной игровой деятельности, в индивидуальной образовательной деятельности и как элемент в сюжетно ролевых играх на школьную тематику.

В портфеле находится 5 двусторонних планшетов, которые разделены по блокам: *«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Сенсорное развитие»*

Актуальность данного пособия объясняется необходимостью:

- организации эффективного взаимодействия воспитателя и ребёнка в образовательной деятельности.
- формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельностью на этапе завершения ими дошкольного образования;
- знакомства со школьным пространством, новой организацией времени, новыми нормами и правилами, обусловленными особенностями жизни школьника;
- создания условий для освоения навыков социального взаимодействия (умение договариваться, обмениваться мнениями, оценивать свою деятельность).

Эффективность использования пособия в работе с воспитанниками

Формирование навыков самоконтроля; умения взаимодействовать в социуме.

Пополнение и обогащение РППС группы

Развитие познавательной активности

Развитие познавательных процессов

Улучшение навыков коммуникации

Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;

Задачи:

Образовательные:

1.Учить детей применять имеющиеся знания в различных игровых ситуациях;

2.Закреплять знания детей, необходимых в учебной деятельности.

Развивающие :

1.Развивать познавательные процессы, регулятивные функции;

2.Развивать способности устанавливать сходства и различия между предметными изображениями**,** сравнивать их по цвету и исключать не относящийся к группе предметов и понятий.

Воспитательные:

1.Воспитывать активность, любознательность;

2.Воспитывать желание учиться в школе;

3.Способствовать становлению дружеских отношений между детьми.

Условные обозначения

Работаем в паре	Работаем в группе 2-7 чел	Работаем со взрослым	Дорисуй или запомни и нарисуй
Отдохни	Подумай и скажи	Подумай	Развиваем свою речь

Познавательное развитие

Дидактический планшет «На солнечной полянке»

Расставь цифры от 1 до 20

Назови пропущенное число.

Назови соседей числа

Гусеница пригласила на свой день рожденья друзей- жука и бабочку и приготовила им угощение – большую пиццу.

У кого больше пиццы? На сколько?

Сколько помидоров и грибов на пицце?

Сколько кусков пиццы гусеница дала жуку и бабочке? Сколько осталось?

"Собери портфель в школу"

«Четвертый лишний»

Дидактический планшет «Посчитай и собери»

Сравни количество пальчиков с помощью знаков «<», «>», «=».

Найди ошибку.

Реши пример, с помощью пальчиков на ладошках.

Выложи разноцветный ковер так, чтобы симметричные половинки геометрических фигур совпали.

Дидактический планшет «Календарь времени»

(времена года, месяц, день недели)

Варианты игр:

1.«Назови приметы времени года»
2.«Что за чем?»
3.«Угадай по описанию»
4. «Заполни окошки на лепестках»
5. «Расставь верно»
6. «Какой день недели пропущен?»
7. «Расставь цифры по дням недели»
8. «Назови, не ошибись»
9. «Найди число, месяц, день недели»

Дидактический планшет «Времени»

«Назови части суток».

«Распорядок дня школьника»

«Изучаем время»

«Мой день. В школе и дома»

Дидактический планшет «Путешествие друзей» (Речевое развитие)

Собачка отправляется в полёт (найди место звука в слове).

Раздели слово на слоги и посади слоненка в тот вагон поезда, который соответствует количеству слогов в слове.

Дидактический планшет «От звука к букве»

«Составь слово из букв разрезной азбуки , и выложи схему заданного слова с помощью кружков»

«Прочитай слово и вставь пропущенную букву"

Дидактический планшет «Художник» (Сенсорное развитие)

Дорисуй

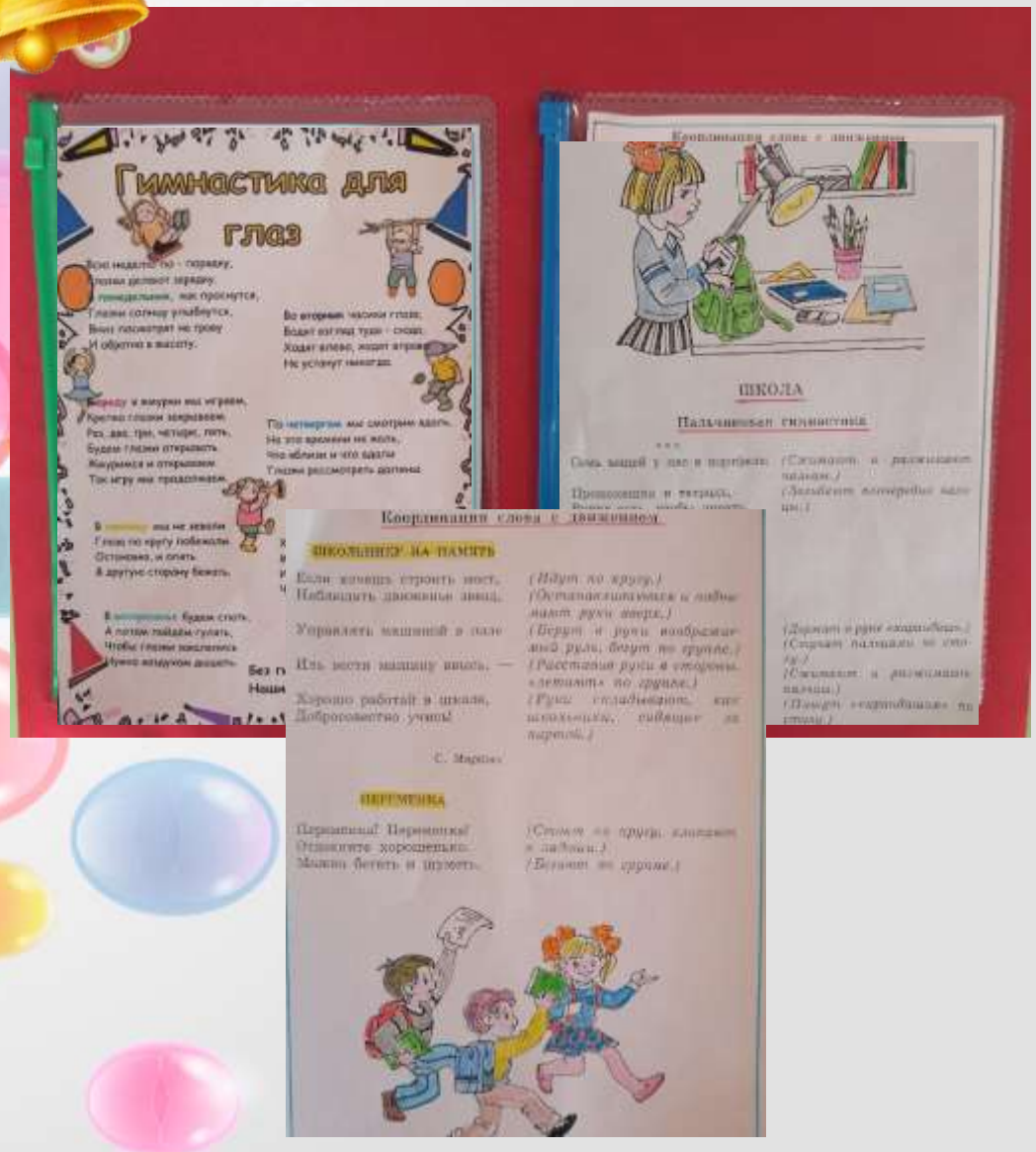
Обведи двумя руками

составь натюрморт по картинке

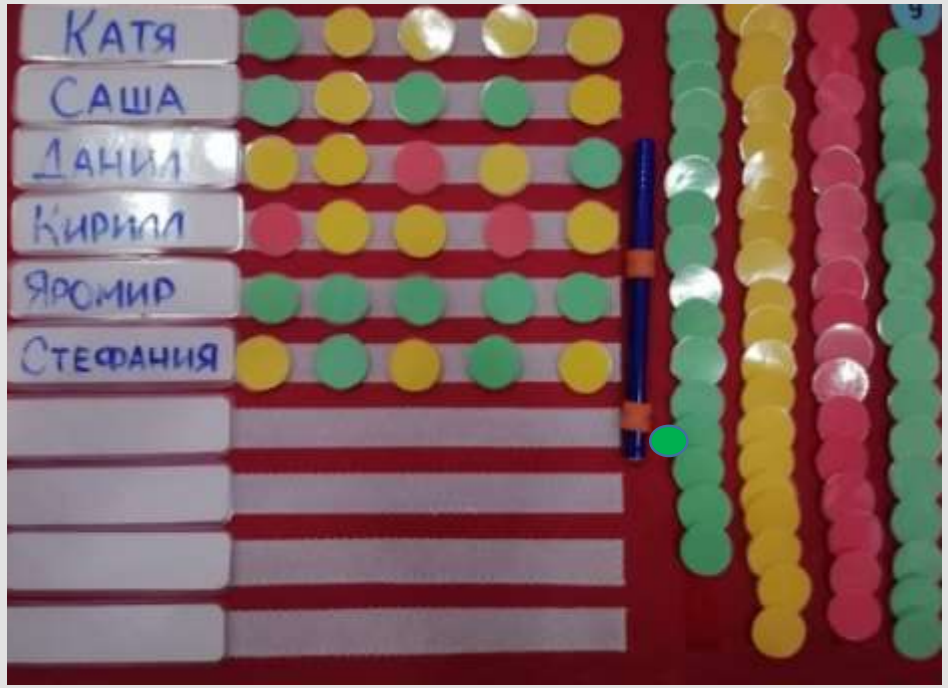
Выбери из цветных кружочков только те цвета, которые есть на предложенной картинке.

Прикрепи цветные кружки к соответствующим картинкам. (холодные, тёплые цвета)

Дидактический планшет «Весёлая переменка»



«Оцени себя сам»



Индикаторы самооценки

- смог выполнить сам, задание понравилось.
- выполнил с ошибкой, испытывал небольшие затруднения, задание понравилось.
- выполнил с помощью взрослого, задание вызвало значительные затруднения

Благодарим за внимание!