

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дорожной карте мероприятий по разработке и реализации проекта «Культура здоровья педагога»

Название направления проекта: Создание уклада организации как механизма формирования коллективной ценности здоровья.

Руководитель: Нефедьева А.В., методист, редактор КГБУ «ДРП».

Пилотная площадка: МАОУ «Средняя школа № 17» г. Красноярска (далее – средняя школа № 17). Директор Челазнова Е.В.

Проблема: отсутствие совместно-принятых норм по организации здоровьесберегающей среды.

Идея: создание здоровьесберегающего уклада школьной жизни.

Целевая аудитория: коллектив учителей начальных классов МАОУ «Средняя школа № 17».

Цель: способствовать поддержанию и улучшению здоровья учителей и учащихся посредством построения здоровьесберегающего уклада

Задачи:

1) ввести элементы здоровьесберегающего уклада в школьную жизнь:

- ввести форму «переговорная площадка» для согласования и принятия норм и правил здоровьесберегающего уклада;
 - определить локации публичного представления здоровьесберегающего уклада (стенд, доска почета...);
 - разработать ритуал присвоения титула «Я здоровый» среди учителей начальных классов;
 - ввести норму «индивидуальный маршрут здоровья учителя» (далее – ИМЗ учителя), как средство становления субъектной позиции педагога к своему здоровью и форму мониторинга профессионального здоровья;
 - разработать регламенты (рекомендации) по организации профилактических процедур на уроках и во внеурочное время;
- 2) составить программу сопровождения пилотной площадки в ходе реализации проекта.

Результат:

1) введены элементы здоровьесберегающего уклада:

- 1.1 согласованы и приняты нормы и правила здоровьесберегающего уклада (локальные акты, положения);
- 1.2 определены локации публичного представления здоровьесберегающего уклада;
- 1.2 разработан ритуал присвоения титула «Я здоровый» среди учителей начальных классов;
- 1.3 введены профилактические процедуры на уроках и во внеурочное время;

2) второе полугодие 2022 года: 50% учителей начальных классов реализуют ИМЗ, первое полугодие 2023 года: 100% учителей начальных классов реализуют ИМЗ;

3) аналитический отчет по итогам формирования здоровьесберегающего уклада.

№ п/п	Мероприятия/ Деятельность	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
1	Подготовительный этап			
1.1	Утверждение дорожной карты по внедрению и функционированию здоровьесберегающего уклада в средней школе № 17»	Челазнова Е.В. Фролова А.Н.	декабрь 2021	Локальный акт о внедрении дорожной карты по реализации здоровьесберегающего уклада в средней школе № 17
1.2	Подписание соглашения между средней школой № 17 и КГБУ «ДРП» о сопровождении учителей начальных классов в ходе реализации мероприятий, направленных на формирование здоровьесберегающего уклада	Челазнова Е.В. Фролова А.Н.	До 31.01.2022	Соглашение между средней школой № 17 и КГБУ «ДРП»
2	Этап разработки и апробации			
2.1	Образовательный семинар «Формирование представлений о здоровьесберегающем укладе» с руководством, учителями начальных классов и представителями родительского сообщества	Нефедьева А.В. Фёдорова С.А.	28.01.22	Разработана модель здоровьесберегающего уклада
2.2	Разработка и организация локаций публичного представления здоровьесберегающего уклада	Челазнова Е.В.	февраль 2022 года – декабрь 2023 года	Организованы локации
2.3	Первичная диагностика показателей: - профессионального здоровья учителей начальных классов	Нефедьева А.В. Попланова Т.А. Фёдорова С.А.	февраль 2022 года	Первичные результаты диагностики
2.4	Первичная диагностика показателей: - уровень организационной культуры	Нефедьева А.В. Клим Н.В.	февраль 2022 года	Первичные результаты диагностики
2.5	Образовательный семинар «Технология проведения «переговорной площадки» с руководством, учителями начальных классов и представителями родительского сообщества	Нефедьева А.В. Фёдорова С.А. Губич Л.И.	март 2022 года	Методические рекомендации по технологии ведения переговоров
2.6	Образовательный семинар «Разработка ИМЗ учителя» с руководством и учителями начальных классов	Нефедьева А.В. Фёдорова С.А.	март 2022 года	Разработаны ИМЗ учителей

		Попланова Т.А.		
2.7	Апробация ИМЗ учителя	Челазнова Е.В.	апрель 2022 – декабрь 2023 года	Составлены ИМЗ учителей
2.8	Разработческий семинар «Разработка ритуала присвоения титула «Я здоровой» среди учителей начальных классов» (конкурс, марафон, игра, рейтинг) с руководством, учителями начальных классов	Челазнова Е.В. Нефедьева А.В. Фёдорова С.А.	апрель 2022 года	Разработана процедура проведения ритуала, Положение о конкурсе «Я здоровый» среди учителей начальных классов
2.9	Разработческий семинар «Составление рекомендаций по организации профилактических процедур на уроках и во внеурочное время» с руководством, учителями начальных классов и представителями родительского сообщества	Челазнова Е.В. Нефедьева А.В. Фёдорова С.А.	май 2022 года	Составлены рекомендации по организации профилактических процедур
3	Промежуточный мониторинг создания здоровьесберегающего уклада	Челазнова Е.В. Нефедьева А.В. Фёдорова С.А.	май 2022 года	Экспертный лист Аналитическая справка
4	Этап реализации			
4.1	2 семинара: «Подготовка тезисов к переговорам», «Проведение «переговорной площадки» по принятию и согласованию норм и правил здоровьесберегающего уклада» с руководством, учителями начальных классов и представителями родительского сообщества	Челазнова Е.В. Нефедьева А.В. Фёдорова С.А.	сентябрь-октябрь 2022 года	Приняты нормы и правила здоровьесберегающего уклада
4.2	Внедрение рекомендаций по организации профилактических процедур на уроках и во внеурочное время в образовательный процесс	Челазнова Е.В.	сентябрь 2022 года – декабрь 2023 года	Организованы профилактические процедуры на уроках и во внеурочное время
4.3	Проведение ежегодного ритуала присвоения титула «Я здоровой» среди учителей начальных классов (конкурс, марафон, игра, рейтинг)	Челазнова Е.В.	I этап – ноябрь-декабрь 2022 года	Присвоение титула «Я здоровый» среди учителей начальных классов

			II этап – февраль- апрель 2023 года	
4.4	Промежуточный мониторинг создания здоровьесберегающего уклада	Челазнова Е.В. Нефедьева А.В. Фёдорова С.А.	апрель-май 2023 года	Экспертный лист Аналитическая справка
4.5	Рефлексивный семинар по итогам создания здоровьесберегающего уклада с руководством, учителями начальных классов и представителями родительского сообщества	Челазнова Е.В. Нефедьева А.В. Фёдорова С.А.	май 2023 года	Корректировка планов, задач
5	Контрольно-обобщающий этап			
5.1	Контрольная диагностика показателей: - профессионального здоровья учителей начальных классов	Нефедьева А.В. Попланова Т.А. Фёдорова С.А.	сентябрь 2023 года	Контрольные результаты диагностики
5.2	Контрольная диагностика показателей: - уровень организационной культуры	Клим Н.В.	октябрь 2023 года	Контрольные результаты диагностики
5.3	Подготовка и оформление заявки для размещения полученной практики построения здоровьесберегающего уклада в «Региональном атласе образовательных практик Красноярского края», в конкурсе «Культурный эталон здоровья учителя»	Челазнова Е.В.	ноябрь 2023 года	Оформлены и поданы заявки
5.4	Итоговый мониторинг создания здоровьесберегающего уклада	Челазнова Е.В. Нефедьева А.В. Фёдорова С.А.	ноябрь- декабрь 2023 года	Экспертный лист Аналитическая справка
5.5	Рефлексивный семинар по итогам создания здоровьесберегающего уклада с руководством, учителями начальных классов и представителями родительского сообщества	Челазнова Е.В. Нефедьева А.В. Фёдорова С.А.	декабрь 2023 года	Корректировка планов, задач