

## Результаты реализации направления

1) разработан формат индивидуального маршрута здоровья;

### Индивидуальный маршрут здоровья

<u>Ценность здоровья</u> (через действие)	<u>Я – настоящее</u>	<u>Мои ожидания</u> (Я – желаемое)	Автор: Начало истории: Завершение периода:
--	----------------------	---------------------------------------	--

Важная на текущий момент (период) задача:

В чем сложность решения	Мои усилия (шаги)	Дата реализации	Необходимость участия Другого (в чем)	Результаты усилий	Где представлены или зафиксированы результаты	Отношение Другого(их) к моим усилиям (шкалам)	Мой настрой/настроение
-------------------------	-------------------	-----------------	---------------------------------------	-------------------	---	---	------------------------

Примеры ИМЗ педагогов:

<p><b><u>Ценность здоровья</u></b> Признание детских достижений/ личностного роста детей</p>	<p><b><u>Я – настоящее</u></b> Не признана сама</p>	<p><b><u>Мои ожидания (Я – желаемое)</u></b> Уметь признавать других. Ощутить собственное признание</p>	<p>Автор: Вера Е. Начало истории: сентябрь 2022 Завершение периода: ноябрь 2022</p>
--	---	---	---

<b>Важная на текущий момент (период) задача:</b> разработать критерии успешности детей							
<b>В чем сложность решения</b>	<b>Мои усилия (шаги)</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Необходимость участия Другого (в чем)</b>	<b>Результаты усилий</b>	<b>Где представлены результаты</b>	<b>Отношение Другого(их) к моим усилиям</b>	<b>Мой настрой / настроенные</b>
Отсутствие единомышленников/общность	Делаю партнером коллегу (скрытый наставник)	сентябрь 2022	Классные руководители	Критерии успешности детей. Рейтинг успешности	Педагогический совет		Желание получить экспертную оценку коллектива
	Разрабатываем критерии успешности	октябрь 2022				Апробируют инструмент	
		ноябрь 2022					

\*\*\*

<p><b><u>Ценность здоровья</u></b> (через действие)</p> <p>Приносить пользу педагогам в плане поиска личностных либо профессиональных смыслов и ориентиров в жизни (в профессии) средствами передачи информации и других инструментов психолога</p>	<p><b><u>Я – настоящее</u></b></p> <p>Недостаточный уровень психологической и методологической готовности для передачи информации: формат общения и способов взаимодействия с нуждающейся категорией; неготовность к работе со взрослыми</p>	<p><b><u>Мои ожидания</u></b> (Я – желаемое)</p> <p>Владею средствами образования взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техника «снятия» образовательного запроса (+ техника ведения диалога)</li> <li>• техника конкретизация образовательного результата;</li> <li>• техники проведения эмоциональной и содержательной рефлексии</li> </ul>	<p>Автор: Татьяна С. Начало истории: август 2022 Завершение периода: ноябрь 2022</p>
---	--	--	--

<b>Важная на текущий момент (период) задача:</b> разработка образовательной программы							
<b>В чем сложность решения</b>	<b>Мои усилия (шаги)</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Необходимость участия Другого (в чем)</b>	<b>Результаты усилий</b>	<b>Где представлены или зафиксированы результаты</b>	<b>Отношение Другого (их) к моим усилиям</b>	<b>Мой настрой/настроение</b>
Незнание особенностей образовани я взрослых	Самообразова ние по андрагогике	20.08. 2022	Научный руководитель проекта	Черновик программы		Внешняя экспертиза программы	Реализация программы на основании образовательн ого запроса
		Конец ноября			Экспертное заключение на программу		

\*\*\*

<p><b><u>Ценность здоровья (через действие)</u></b> Собственное развитие Самоопределение в профессиональной позиции</p>	<p><b><u>Я – настоящее</u></b> Беспокойство, сомнение, ущемление прав</p>	<p><b><u>Мои ожидания (Я – желаемое)</u></b> Компетенция/ умение самоопределяться</p>	<p><i>Автор: Оксана К. Начало истории: июль 2022 Завершение периода:</i></p>
---	---	---	--

<p><b><i>Важная на текущий момент (период) задача: уточнение функционала</i></b></p>							
<p><b>В чем сложность решения</b></p>	<p><b>Мои усилия (шаги)</b></p>	<p><b>Дата реализации</b></p>	<p><b>Необходимость участия Другого (в чем)</b></p>	<p><b>Результаты усилий</b></p>	<p><b>Где представлены или зафиксированы результаты</b></p>	<p><b>Отношение Другого (их) к моим усилиям</b></p>	<p><b>Мой настрой/настроение</b></p>
<p>Не обговорен функционал, отпуск</p>	<p>Собеседование с руководителем</p>	<p>июль 2022 – август 2023</p>	<p>Коллега, с кем делится функционал</p>	<p>Состоявшийся разговор</p>	<p>Запись в трудовой книжке.</p>	<p>Представление перед коллективом в новом статусе</p>	<p>Обустроить свой кабинет</p>

2) разработана анкета диагностики социально-психологического здоровья педагога;

Вашему вниманию предлагается анкета по определению уровня социокультурной компетенции. *Социокультурная компетенция* – способность качественно взаимодействовать или относиться к разным социокультурным объектам.

К *социокультурным объектам* относятся: человек в статусе личности, традиции, ритуалы, информация, современные технические устройства, социальные нормы, архитектурные объекты, исторические, социальные группы.

**Выбирая показатель, мы должны задавать себе два вопроса:**

*Если бы Вас экспертировал другой, отметил бы он те же позиции? (Коллега, ученик)  
Чем я могу подтвердить свой выбор?*

Если не могу, то этот показатель – мой скрытый образовательный запрос. И тогда ИМЗ – путь к его реализации.